



Giulia Ferrari

Numero di telefono: (+39) 3423129936 (Cellulare) | **Indirizzo e-mail:** giuliaferrari@outlook.com |

Indirizzo: Strada D'Azeglio 1, 43125, Parma, Italia (Abitazione)

● ESPERIENZA LAVORATIVA

 **ECOLE SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE** – PARMA, ITALIA

Sito Internet <https://www.ecolecoop.it/>

EDUCATRICE – 09/2023 – ATTUALE

All'interno del **Centro Educativo Pomeridiano Pablo** le mie mansioni sono quelle di seguire un gruppo di ragazzi e ragazze adolescenti nei loro progetti individualizzati, in sinergia con il Polo dei Servizi Sociali Pablo e il Comune di Parma. Quotidianamente mi occupo di **offrire supporto nello svolgimento dei compiti e progettare attività educative** di sostegno alla crescita.

 **ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA** – PARMA

Sito Internet <https://edu.unibo.it/it>

Link <https://site.unibo.it/sentire-inglese-036/it/formatori>

FORMATRICE – 01/2023 – ATTUALE

All'interno del progetto **Sentire l'inglese 0-3-6** promosso dal **Dipartimento di Scienze dell'Educazione** 'G. M. Bertin' di Bologna e la **Regione Emilia Romagna**, il mio compito è quello di visitare i servizi per l'infanzia che partecipano alla sperimentazione per:

- fornire** il materiale di progetto (libri, guida, audio, link);
- esplorare** insieme il materiale per trovare il modo più efficace di adattarlo alle esigenze di ogni servizio;
- monitorare** gli sviluppi e dare supporto intermedio rispetto al raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- raccogliere dati** utili alla ricerca.



EDUCATRICE LINGUISTICA PER LA PRIMA INFANZIA – 06/2023 – ATTUALE

Mi occupo della **progettazione e conduzione di laboratori di inglese per bambini 0-6 anni**, utilizzando un approccio ludico e multisensoriale che integra albi illustrati, canzoni, giochi e attività basate sul metodo TPR. Le attività sono pensate per stimolare lo sviluppo delle competenze linguistiche di base (ascolto, comprensione e produzione orale) e **favorire un'acquisizione naturale della lingua** attraverso diversi canali sensoriali. Collaboro inoltre con educatori e insegnanti per integrare l'apprendimento dell'inglese nella quotidianità scolastica, creando un contesto di partecipazione attiva e coinvolgente.

 **PROGES COOPERATIVA SOCIALE** – PARMA, ITALIA

Sito Internet <https://proges.it/>

Link <https://www.comune.parma.it/servizieducativi/it-IT/Scuole-e-Culture-del-Mondo.aspx>

INSEGNANTE DI ITALIANO L2 – 12/2019 – 06/2023

All'interno del progetto **Scuole e Culture del Mondo** promosso dal **Comune di Parma**, mi sono occupata della **strutturazione e implementazione di laboratori** di lingua italiana per alunni con background migratorio frequentanti la scuola primaria e la secondaria di primo grado.

A seconda del livello e delle necessità degli studenti ho progettato corsi che spaziano dalla prima alfabetizzazione all'italiano per lo studio, usando il **metodo dei task**, che permette di raggiungere obiettivi extra-linguistici. Ho svolto le mie mansioni presso gli IC Puccini, Ferrari, Parmigianino, Montebello, Torrile, Montechiarugolo.

 **CISITA PARMA** – PARMA

Sito Internet <https://www.cisita.parma.it/>

INSEGNANTE DI ITALIANO L2 – 01/2023 – ATTUALE

Mi occupo della **progettazione e implementazione di laboratori** individuali e di gruppo di italiano L2 mirati a professionisti e aziende.



INSEGNANTE DI ITALIANO L2 – 06/2022 – 04/2023

Il mio compito è stato quello di **progettare e implementare** i seguenti laboratori:

- italiano L2 all'interno del POF 2022-23, progetto 'Bambini del Mondo' presso l'IC Parmigianino
- italiano L2 all'interno del PON 'Nuovi Cittadini' presso l'IC Puccini
- italiano L2 all'interno del PON 'Apprendimento e Socialità' presso l'IC Torrile

I progetti hanno coinvolto alunne e alunni con background migratorio della scuola primaria suddivisi in gruppi caratterizzati da eterogeneità linguistica e di età.

OIM-ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE PER LE MIGRAZIONI

Sito Internet <https://italy.iom.int>

FOCAL POINT REGIONE EMILIA ROMAGNA – 01/10/2019 – 10/2020

All'interno del progetto **Rete Ritorno Volontario Italia - RE.V.ITA** le mie mansioni erano:

- **mappatura** del territorio volto ad individuare e metter in rete i servizi dedicati ai migranti;
- **formazione** degli operatori di Prefetture, Questure, Comuni, CAS, SAI, CPIA, associazioni ed enti locali;
- **informativa** agli stranieri presenti nei centri di accoglienza e in sedi informali;
- **stesura di un Manuale Operativo** in materia di Ritorno Volontario Assistito (RVA).

Tutte le attività sono implementate in regione in collaborazione con le Istituzioni coinvolte nella gestione delle pratiche RVA e degli stakeholder locali.

BIRICC@ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS – PARMA, ITALIA

Indirizzo Via Colorno 63, 43122, Parma, Italia | **Sito Internet** <http://www.biricca.it>

EDUCATRICE – 15/03/2018 – 15/06/2019

All'interno delle strutture di accoglienza (CAS) ero **referente** delle seguenti **aree**:

- socio-educativa**: gestione delle relazioni con enti di formazione pubblici e privati sul territorio;
- legale**: assistenza nelle procedure di richiesta di protezione internazionale degli accolti;
- didattica**: progettazione e implementazione di laboratori di italiano L2.

CIAC ONLUS – PARMA, ITALIA

Indirizzo Viale Arturo Toscanini 2/a, 43121, Parma, Italia | **Sito Internet** <http://www.ciaconlus.org>

Link <https://www.comune.parma.it/it/servizi/salute-benessere-e-assistenza/servizi-per-adulti-in-difficolta-e-per-l-immigrazione/progetto-oltre-la-strada>

OPERATRICE LEGALE – 01/02/2017 – 30/03/2018

All'interno dei progetti della Onlus mi occupavo di:

- assistenza legale** presso lo sportello territoriale del Comune di Parma per rifugiati e richiedenti asilo;
- raccolta e analisi dati** all'interno del progetto **Oltre la Strada** per approfondire il fenomeno dell'accattonaggio dei cittadini stranieri sul territorio.

CAS HOTEL MARIA LUGIA DI CHIARA S.N.C. – SALSOMAGGIORE TERME, PR, ITALIA

Indirizzo Via Fidenza 50, 43039, Salsomaggiore terme, PR, Italia

INSEGNANTE DI ITALIANO L2 – 15/02/2017 – 31/12/2017

All'interno della struttura di accoglienza (CAS) ero **referente** delle seguenti **aree**:

- socio-educativa**: gestione delle relazioni con enti di formazione pubblici e privati sul territorio;

-**didattica**: progettazione e implementazione di laboratori di italiano L2.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

19/09/2019 – ATTUALE Bologna, Italia

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE SOCIO-CULTURALE Università di Bologna

Sono attualmente iscritta al terzo anno del corso di laurea.

Livello EQF Livello 6 EQF

06/2018 – 09/2018 Parma, Italia

MEDIATORE INTER-CULTURALE I LIVELLO Demetra formazione s.r.l.

-principali riferimenti legislativi e normativi in materia di immigrazione;
-riconoscere caratteristiche e condizioni culturali, personali e professionali dell'utente straniero;
-identificare disagi e bisogni individuali;
-tradurre bisogni e risorse proprie dell'individuo in percorsi di orientamento e accompagnamento alla rete dei servizi presenti sul territorio.

Livello EQF Livello 6 EQF

17/03/2016 – 18/03/2016 Siena, Italia

CERTIFICAZIONE DITALS I LIVELLO Università per Stranieri di Siena

10/2011 – 03/2013 Londra, Regno Unito

MASTER I LIVELLO IN DEVELOPMENT STUDIES London South Bank University

Livello EQF Livello 7 EQF

10/2005 – 03/2009 Bologna, Italia

LAUREA TRIENNALE IN RELAZIONI INTERNAZIONALI Università degli Studi di Bologna

Livello EQF Livello 6 EQF

09/2000 – 07/2005 Parma, Italia

MATURITÀ SCIENTIFICA Liceo Scientifico Giacomo Ulivi

Livello EQF Livello 4 EQF

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C1	C1	C1	C1	C1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

PROGETTI

2018 – 2020

La Piazza delle Possibilità

'La Piazza delle Possibilità' è un laboratorio di riciclo creativo e sartoria il cui obiettivo è sostenere l'autosufficienza e l'autodeterminazione dei partecipanti attraverso il lavoro artigianale e il miglioramento del benessere delle persone mediante la partecipazione attiva, l'espressione creativa e la socializzazione. I destinatari sono persone che vivono situazioni di marginalità e disoccupazione ma anche artigiani professionisti e aspiranti tali.

2016 – 2018

L'antirazzismo come pratica quotidiana

I seminari formativi indirizzati alla scuola secondaria inferiore e superiore, hanno l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti rispetto al fenomeno della migrazione e al conseguente multiculturalismo che caratterizza la società contemporanea, per mettere in discussione stereotipi e pregiudizi. Le attività prevedono un ruolo attivo dei partecipanti a cui è richiesto di mettere in gioco le proprie conoscenze e percezioni riguardo i fenomeni analizzati attraverso dibattiti e lavori sia individuali sia di gruppo.

2013 – 2018

Scuola A Voce Alta

Il progetto, completamente autogestito, vuole fornire ai cittadini migranti adulti gli strumenti necessari per l'inserimento nel tessuto sociale e culturale cittadino attraverso l'insegnamento della lingua italiana. La scuola prevede lezioni su due livelli (Alfa e A1) e l'organizzazione di visite a musei e siti d'interesse nonché di eventi aggregativi e socializzanti.

● **CORSI**

2018 – 2018

Progettare nel Sociale

Svolto presso Associazione Culturale ON/OFF.

Acquisizione degli strumenti base necessari alla redazione di un progetto di tipo sociale e alla partecipazione ad un bando:

- definizione dell'idea progettuale
- individuazione enti partner
- reperimento fondi

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

Competenze comunicative e interpersonali.

Ho sviluppato ottime capacità comunicative mediante l'esperienza di studio e di lavoro all'estero. Sono in grado di comunicare in modo chiaro e di rispondere alle richieste specifiche degli interlocutori grazie alle attività svolte a diretto contatto con il pubblico.

Sono abituata a comunicare in contesti multiculturali. In seguito all'esperienza nel terzo settore e al corso in mediazione inter-culturale ho affinato le mie naturali doti di gestione dei rapporti interpersonali.

● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Competenze organizzative

Sono in grado di svolgere autonomamente le mie mansioni, rispettare le scadenze e gli obiettivi prefissati. Ottima capacità di lavorare sia in equipe sia individualmente.

Ho la tendenza a schematizzare, suddividere il lavoro in diverse fasi e a scrivere report con l'obiettivo di rendere comprensibili le informazioni a tutto il team.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".